

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Стоматология
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

### **1. Методические рекомендации**

#### **1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

#### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

#### **1.4 Требования к оформлению и представлению реферата**

1. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.
2. Структура. Реферат должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, интернет-публикации, электронные ресурсы и др.).
3. Страница. Нумерация выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.
4. Объем реферата – 0,5 печатного листа (20 тыс. знаков с пробелами).

#### **1.5. Методические рекомендации по решению ситуационных задач:**

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

#### **1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта. Профилактика болезней зубов и пародонта**

#### **Цель занятий:**

научиться будущему врачу (по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело) наиболее доступным приемам обследования челюстно-лицевой области, основным методам диагностики, принципам лечения и профилактики болезней зубов (кариес, пульпит, периодонтит) и пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз)

#### **Задачи:**

1. Научиться методике обследования стоматологических больных, в частности, анализу жалоб и анамнестических данных, методам объективного и инструментального исследования зубов и челюстей, наиболее доступным приемам обследования челюстно-лицевой области.
2. Научиться диагностировать болезни зубов (кариес, пульпит, периодонтит) и заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз), оказывать неотложную помощь при остром и обострившемся хроническом пульпите и периодонтите, а также определять роль хронической одонтогенной инфекции в практике врача нестоматологического профиля.
3. Научиться правилам гигиены полости рта.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области (костно-мышечный аппарат; строение и сроки прорезывания зубов; функциональное значение зубочелюстного аппарата)

2. Методы обследования челюстно-лицевой области, прежде всего, зубочелюстного аппарата
3. Клинику и принципы лечения кариеса зубов, его осложнений (пульпит, периодонтит) и заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз); методы оказания неотложной помощи при остром и обострившемся хроническом пульпите и периодонтите.
4. Роль хронической очаговой одонтогенной инфекции в развитии соматических болезней.
5. Принципы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз)
6. Значение гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов, его осложнений (пульпит, периодонтит) и заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз);

**студент должен уметь:**

1. Проводить наиболее доступными приемами обследование челюстно-лицевой области, оформлять карту обследования стоматологического больного.
2. Оказывать экстренную помощь при остром и обострившемся хроническом пульпите и периодонтите.
3. Соблюдать гигиену полости рта и участвовать в организации мероприятий по профилактике кариеса зубов, его осложнений (пульпит, периодонтит) и заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.
2. Общие сведения о сроках прорезывания, об анатомии и гистологии зубов.
3. Этапы обследования челюстно-лицевой области, характеристику каждого этапа.
4. Специальные методы исследования, применяемые при обследовании стоматологических больных.
5. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Основные клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики
6. Болезни пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз (основные клинические симптомы, принципы лечения и профилактики).

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Тема 2. Операция удаления зуба и обезболивание**

**Цель занятий:**

научиться определять показания и противопоказания к операции удаления зуба, ознакомиться с методами инфильтрационной и проводниковой анестезии при операциях на верхней и нижней челюстях, с этапами операции удаления зуба, с возможными осложнениями, возникающими во время и после операции удаления зуба.

#### **Задачи:**

1. Научиться определять показания к общему и местному обезболиванию при операции удаления зуба.
2. Научиться определять показания и противопоказания к операции удаления зуба.
3. Ознакомиться с современными анестетиками, используемыми в стоматологии (артикаин, мепивакаин), дентальной картриджной системой.
4. Ознакомиться с техникой инфильтрационной анестезии на верхней челюсти и проводниковой (мандибулярная) анестезией на нижней челюсти.
5. Ознакомиться с инструментами, применяемыми при операции удаления зубов и их корней.
6. Ознакомиться с методикой операции удаления зубов и корней зубов.
7. Ознакомиться с осложнениями операции удаления зуба.
8. Научиться оказывать первую врачебную (экстренную) помощь больному при кровотечении после операции удаления зуба.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

- Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
- Показания и противопоказания к местному и общему обезболиванию при операции удаления зуба.
- Возможные осложнения операции удаления зуба.
- Хирургические инструменты (щипцы, элеваторы) для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
- Этапы операции удаления зуба.
- Методы обезбоживания верхней челюсти (инфильтрационная анестезия) и нижней челюсти (анестезия у отверстия нижней челюсти – мандибулярная анестезия).
- Современные анестетики (амиды и сложные эфиры), виды карпульных шприцов и инъекционных игл, используемых в стоматологии.
- Особенности наркоза в стоматологической практике.

#### **студент должен уметь:**

- В экстренных ситуациях оказать первую врачебную помощь при кровотечении после операции удаления зуба.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Анатомия верхней и нижней челюстей.
2. Иннервация зубов верхней и нижней челюстей.
3. Анатомия зубов человека.
4. Показания (абсолютные и относительные) к операции удаления зуба.
5. Противопоказания к операции удаления зуба
6. Виды обезбоживания при операции удаления зуба на нижней челюсти и на верхней челюсти.
7. Анестетики (амиды и сложные эфиры), используемые при операции удаления зуба.
8. Показания к удалению зубов под наркозом.
- 23
9. Хирургические инструменты (щипцы, элеваторы), применяемые при операции удаления зубов и корней.
10. Этапы операции удаления зуба.

11. Возможные общие осложнения во время и после операции удаления зуба (обморок, коллапс, аллергические реакции на введение анестетика).
12. Возможные местные осложнения (перелом коронки и корня зуба; отлом фрагмента альвеолярного отростка верхней челюсти или альвеолярной части тела нижней челюсти);
13. Принципы лечения местных осложнений, возникающих во время и после операции удаления зуба
14. Кровотечения из лунки (альвеолы) удаленного зуба. Причины, способы остановки кровотечения.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**

#### **Цель занятий:**

на основе знаний анатомии, топографической анатомии челюстно-лицевой области (ЧЛЮ), этиологии и патогенеза воспаления, клиники неспецифических и специфических воспалительных процессов ЧЛЮ научиться диагностировать воспалительные заболевания, прежде всего флегмоны, данной локализации, научиться построению клинического диагноза и составлению плана лечения больных.

#### **Задачи:**

1. Научиться обследовать больных с различными воспалительными заболеваниями ЧЛЮ, в частности:
  - анализу жалоб больного и анамнестических данных;
  - выбору клинических и инструментальных методов исследования;
  - оценке данных рентгенологического исследования.
2. Научиться диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, прежде всего флегмоны (дна полости рта, корня языка, окологлоточного пространства, подвисочной и крыловидно-небной ямок и др.), представляющих опасность для жизни больного.
3. Научиться принципам построения и обоснования клинического диагноза, лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Анатомо-топографические особенности ЧЛЮ, обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции.

2. Пути распространения инфекции по клетчаточным пространствам лица и шеи.
3. Пути распространения инфекции по венозной системе головы и шеи.
4. Периостит челюстей; клинику, неотложную помощь, возможные осложнения.
5. Остеомиелит челюстей; клинику, неотложную помощь, возможные осложнения.
6. Общую характеристику, особенности клинического течения абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
7. Гнилостно-некротическую флегмону дна полости рта. Клинику, неотложную помощь, возможные осложнения.
8. Острый и хронический сиаладенит. Клинику, особенности обследования больных, неотложную помощь.
9. Актиномикоз ЧЛЮ. Клинику, диагностику.
10. Особенности клинического течения одонтогенного лимфаденита и одонтогенного гайморита.
11. Профилактику одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

**студент должен уметь:**

1. Самостоятельно обследовать больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой локализации
2. Поставить предварительный диагноз воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации
3. Составить план лечения больных с острыми воспалительными процессами ЧЛЮ.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области (ЧЛЮ), обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции.
2. Пути распространения инфекции по клетчаточным пространствам лица и шеи.
3. Пути распространения инфекции по венозной системе головы и шеи.
4. Периостит челюстей. Клиника, неотложная помощь, возможные осложнения.
5. Остеомиелит челюстей. Клиника, неотложная помощь, возможные осложнения.
6. Общая характеристика абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
7. Особенности клинического течения абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
8. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Клиника, неотложная помощь, возможные осложнения.
9. Флегмона корня языка. Клиника, неотложная помощь, возможные осложнения.
10. Флегмона окологлоточного пространства. Клиника, неотложная помощь, возможные осложнения.
11. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Клиника, неотложная помощь, возможные осложнения.
12. Острый сиаладенит. Клиника, особенности обследования больных, неотложная помощь.
13. Хронический сиаладенит. Клиника, особенности обследования больных, неотложная помощь.
14. Актиномикоз ЧЛЮ. Клиника, диагностика.
15. Особенности клинического течения одонтогенного лимфаденита и одонтогенного гайморита.
16. Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.

2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### **Тема 4. Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

##### **Цель занятий:**

на основе знаний анатомии, физиологии челюстно-лицевой области, данных об этиологии, патогенезе и клинике различных доброкачественных и злокачественных опухолей научиться диагностировать наиболее часто встречающиеся опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области, а также научиться принципам их лечения и профилактики.

##### **Задачи:**

1. Научиться методам диагностики одонтогенных (радикулярная и фолликулярная) кист челюстей.
2. Научиться распознавать предраковые заболевания челюстно-лицевой области и ориентироваться в принципах лечения таких больных.
3. Научиться необходимости онкологической настороженности.
4. Научиться принципам диагностики органоспецифических и органонеспецифических доброкачественных опухолей челюстно-лицевой локализации (амелобластомы, эпулиса, опухолей слюнных желез и др.) и принципам их лечения.
5. Научиться принципам диагностики злокачественных опухолей (рак, саркома) челюстно-лицевой локализации, принципам лечения и организации врачебной помощи таким больным.

##### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Анатомию верхней и нижней челюстей.
2. Кровоснабжение челюстно-лицевой области, пути оттока лимфы от различных отделов челюстно-лицевой области.
3. Методы обследования больных с предраковыми заболеваниями, опухолеподобными образованиями, доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (объективное исследование, эхография, рентгенография, томография, ортопантомография, компьютерная томография, МРТ, контрастная сиалография, радиосиалография, аспирационная, пункционная и инцизионная биопсии и др.).
4. Принципы проведения дифференциального диагноза между доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области
5. Основные клинические признаки и принципы лечения доброкачественных (т.н. органоспецифических) новообразований: амелобластомы, одонтомы, эпулиса, аденомы больших и малых слюнных желез
6. Основные клинические признаки и принципы лечения доброкачественных органонеспецифических новообразований, ангиомы, фибромы, папилломы, остеомы, остеокластомы и др.
7. Основные клинические признаки и принципы лечения кист ЧЛЮ (радикулярной, фолликулярной; ретенционной; дермоидной; боковой и срединной кисты шеи)
8. Основные клинические признаки и принципы лечения предраковых заболеваний челюстно-лицевой области (ограниченный предраковый гипер-кератоз и бородавчатый предрак красной каймы нижней губы, лейкоплакия, папиллома с ороговением, пигментная ксеродерма, кератозы и др.).
9. Основные клинические признаки и принципы лечения рака нижней губы, языка, слизистой оболочки полости рта.
10. Основные клинические признаки и принципы лечения злокачественных новообразований челюстей.

##### **студент должен уметь:**

1. Поставить предварительный диагноз предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований

2. Составить план лечения больных с предраковыми заболеваниями, опухолями и опухолеподобными образованиями

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Методы обследования больных с опухолеподобными образованиями, доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (объективное исследование, эхография, рентгенография, томография, ортопантомография, компьютерная томография, МРТ, контрастная сиалография, радиосиалография, аспирационная, пункционная и инцизионная биопсии и др.).
2. Принципы проведения дифференциального диагноза между доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
3. Основные клинические признаки и принципы лечения доброкачественных (органоспецифических) новообразований: амелобластомы, одонтомы, эпулиса, аденомы больших и малых слюнных желез.
4. Основные клинические признаки и принципы лечения доброкачественных органонеспецифических новообразований (ангиомы, фибромы, папилломы, остеомы, остеокластомы).
5. Основные клинические признаки и принципы лечения кист ЧЛЮ (радикулярной, фолликулярной; ретенционной; дермоидной; боковой и срединной кист шеи).
6. Основные клинические признаки и принципы лечения предраковых заболеваний челюстно-лицевой области (ограниченного предракового гиперкератоза и бородавчатого предрака красной каймы нижней губы, лейкоплакии, папилломы с ороговением, пигментной ксеродермы, кератозов и др.).
7. Основные клинические признаки и принципы лечения рака нижней губы.
8. Основные клинические признаки и принципы лечения рака языка.
9. Основные клинические признаки и принципы лечения рака слизистой оболочки полости рта.
10. Основные клинические признаки и принципы лечения злокачественных новообразований челюстей.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Тема 5. Травматология челюстно-лицевой области**

### **Цель занятий:**

на основе знаний анатомии и физиологии челюстно-лицевой области (ЧЛЮ), общих принципов диагностики и лечения травматических повреждений костной системы человека научиться диагностике травматических повреждений ЧЛЮ, оказанию первой помощи при переломе челюстей, а также научиться профилактике осложнений и принципам лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными травмами костей лицевого скелета.

### **Задачи:**

1. Научиться методике клинического обследования больного для диагностики переломов костей лицевого скелета
2. Научиться оказывать доврачебную и первую врачебную помощь при переломах челюстей
3. Ознакомиться с принципами лечения переломов костей лицевого скелета
4. Ознакомиться с принципами диагностики и вправления вывиха нижней челюсти
5. Ознакомиться с особенностями огнестрельных повреждений ЧЛЮ
6. Ознакомиться с принципами первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области
7. Ознакомиться с местными и общими осложнениями при челюстно-лицевых ранениях
8. Ознакомиться с методиками оказания помощи при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия) травматических повреждений ЧЛЮ
9. Ознакомиться с принципами восстановительной хирургии при травматических повреждениях ЧЛЮ

### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Особенности повреждений челюстно-лицевой области
2. Способы временной и окончательной остановки кровотечения при ранении и повреждении ЧЛЮ
3. Виды асфиксии при травме ЧЛЮ
4. Первую врачебную помощь при асфиксии
5. Транспортную иммобилизацию отломков костей лица при повреждениях ЧЛЮ;
6. Первичную хирургическую обработку ран ЧЛЮ
7. Местные и общие осложнения при челюстно-лицевых ранениях
8. Клинику переломов зубов, альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти
9. Клинику переломов нижней и верхней челюстей
10. Ориентировочную основу действия по оказанию первой помощи при переломах челюстей
11. Клинику переломов скуловой кости и скуловой дуги
12. Принципы восстановительной хирургии ЧЛЮ
13. Уход за больными с повреждениями ЧЛЮ
14. Организация питания стоматологических больных

### **студент должен уметь:**

1. Поставить диагноз
2. Оказать первую врачебную помощь при кровотечении, асфиксии, огнестрельных и неогнестрельных повреждениях ЧЛЮ.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности повреждений челюстно-лицевой области.

2. Способы временной и окончательной остановки кровотечения при ранении и повреждении ЧЛО.
3. Виды асфиксии при травме ЧЛО.
4. Первую врачебную помощь при асфиксии.
5. Транспортная иммобилизация отломков костей лица при повреждениях ЧЛО.
6. Первичная хирургическая обработка ран ЧЛО.
7. Местные и общие осложнения при челюстно-лицевых ранениях.
8. Клиника переломов зубов.
9. Клиника переломов альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.
10. Клиника переломов нижней челюсти.
11. Клиника переломов верхней челюсти.
12. Ориентировочная основа действия по оказанию первой помощи при переломах челюстей.
13. Клиника переломов скуловой кости и скуловой дуги.
14. Принципы восстановительной хирургии ЧЛО.
15. Уход за больными с повреждениями ЧЛО.
16. Организация питания стоматологических больных.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Тема 6. Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области**

#### **Цель занятия:**

ознакомиться будущему врачу (по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело) с диагностикой и принципами лечения некоторых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также с проявлениями системных заболеваний в челюстно-лицевой области.

#### **Задачи:**

1. Ознакомиться с клиникой и принципами лечения некоторых заболеваний слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий афтозный стоматит), а также с дифференциальной диагностикой этих заболеваний между собой.
2. Ознакомиться с проявлениями некоторых инфекционных заболеваний (дифтерия, ВИЧ/СПИД) в челюстно-лицевой области.

3. Ознакомиться с проявлениями некоторых эндокринных заболеваний (сахарный диабет) в челюстно-лицевой области.
4. Ознакомиться с проявлениями некоторых диффузных заболеваний соединительной ткани (синдром Шегрена) в челюстно-лицевой области.
5. Ознакомиться с проявлениями некоторых заболеваний крови (острый лейкоз) в челюстно-лицевой области.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Клинику и принципы лечения острого герпетического стоматита, а также его дифференциальную диагностику с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом.
2. Проявления некоторых инфекционных заболеваний (дифтерия, корь, ВИЧ/СПИД) в челюстно-лицевой области.
3. Проявления некоторых эндокринных заболеваний (сахарный диабет) в челюстно-лицевой области.
4. Проявления некоторых диффузных заболеваний соединительной ткани (болезнь и синдром Шегрена) в челюстно-лицевой области.
5. Проявления некоторых заболеваний крови (острый лейкоз) в челюстно-лицевой области;

**студент должен уметь:**

1. Оказать неотложную помощь при остром герпетическом стоматите.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные клинические симптомы острого герпетического стоматита (ОГС).
2. Клинические признаки хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
3. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом.
4. Наиболее характерные изменения слизистой оболочки полости рта при скарлатине и дифтерии.
5. Поражения рта, часто связанные с ВИЧ-инфекцией.
6. Поражения рта, реже связанные с ВИЧ-инфекцией.
7. Поражения рта, вероятно связанные с ВИЧ-инфекцией.
8. Наиболее характерные изменения слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.
9. Наиболее характерные изменения слизистой оболочки полости рта при остром лейкозе.
10. Наиболее характерные стоматологические симптомы при болезни и синдроме Шегрена.
11. Принципы местного лечения острого герпетического стоматита и хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.